

Istituto Comprensivo PINEROLO II



Il nostro istituto



Scuole dell'Infanzia

- Bambini delle Migrazioni (San Pietro Val Lemina)
- Colombini (San Secondo di Pinerolo)
- G. Rodari (Abbadia Alpina di Pinerolo)
- Kaspers (Prarostino)

Scuole Primarie



- Vincenzo Lauro (Abbadia Alpina di Pinerolo)
- Tonello (San Secondo di Pinerolo)
- Bambini delle Migrazioni (San Pietro Val Lemina)
- Martiri del Bric (Prarostino)

Scuole Secondarie Di I Grado



- Rol (San Secondo di Pinerolo)
- Puccini (Abbadia Alpina Pinerolo)

VISION E MISSION DELL'ISTITUTO



Nella consapevolezza della relazione che unisce

CULTURA, **SCUOLA** e **PERSONA**,

la finalità generale della scuola è

**lo sviluppo armonico e integrale della
persona,**

la promozione della

**conoscenza e il rispetto e la
valorizzazione delle diversità**

individuali.



La scuola italiana svolge
l'**insostituibile funzione** pubblica
assegnatale dalla Costituzione
per la formazione di ogni persona

e **la crescita civile e sociale del Paese.**

Contribuisce a rimuovere gli ostacoli che,
limitando di fatto l'uguaglianza dei cittadini,
impediscono il pieno sviluppo della persona umana (art.3)

L'azione della scuola si esplica

attraverso la collaborazione con la famiglia (art.30),

nel reciproco rispetto dei diversi ruoli educativi, nonché
delle altre formazioni sociali ove si svolge la personalità
di ciascuno (art.2)

La scuola primaria. Caratteristiche

Il primo ciclo di istruzione comprende
la SCUOLA **PRIMARIA** e la SCUOLA **SECONDARIA**
di
PRIMO GRADO.

La finalità del PRIMO CICLO è l'acquisizione:

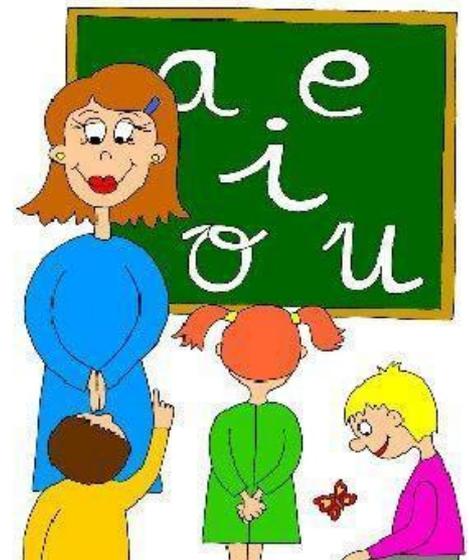
- delle conoscenze culturali di base,

- delle competenze

indispensabili per continuare

ad apprendere lungo tutto

l'arco della vita.



Nello specifico, la SCUOLA PRIMARIA
promuove **l'alfabetizzazione di base**
attraverso l'acquisizione dei linguaggi e dei
codici che costituiscono la struttura della nostra
cultura,
in un **orizzonte allargato alle altre culture con cui**
conviviamo

e all'uso consapevole delle nuove tecnologie.



Ai bambini e alle bambine che la frequentano, la scuola offre l'opportunità di sviluppare

le **dimensioni cognitive, emotive, affettive, sociali, corporee ed etiche.**

Attraverso gli alfabeti caratteristici di ciascuna disciplina, permette di esercitare differenti stili cognitivi, ponendo le premesse per **lo sviluppo del pensiero riflessivo e critico.**



Educare alla cittadinanza

La scuola affianca al compito
“**dell’insegnare ad
apprendere**”, quello
“**dell’insegnare ad essere**”

L’educazione alla
cittadinanza viene
promossa
attraverso esperienze
significative che consentano il
concreto prendersi cura di sé,
degli altri, dell’ambiente.



Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono **la costruzione del senso di legalità** e lo sviluppo di **un'etica di responsabilità** che si realizzano nel **dovere di scegliere e agire in modo consapevole** e che implicano l'**impegno** ad elaborare idee e promuovere azioni finalizzate al **miglioramento** continuo del proprio contesto di vita



I bambini sono il nostro futuro e la ragione più profonda per conservare e migliorare la vita comune sul nostro pianeta.



IL NOSTRO PLESSO

Bambini delle Migrazioni

DOCENTI

N° 7 INSEGNANTI

CURRICOLARI N°5

INSEGNANTI DI SOSTEGNO N°

1 INSEGNANTI DI INGLESE

N° 1 INSEGNANTE ED.

MOTORIA

N° 2 INSEGNANTI DI RELIGIONE CATTOLICA

ORARIO DI FUNZIONAMENTO

TEMPO MODULARE (Cl. 1°- 2°- 3° - 4°-5°)

Lunedì, martedì e giovedì

(dalle ore 8:30 alle ore 16:20)

Mercoledì e venerdì

(dalle ore 8:30 alle ore 12.30)

SERVIZI COMUNALI OFFERTI

MENSA

PRE-POST SCUOLA

ATTIVITA' POMERIDIANE

Mercoledì e Venerdì SCUOLABUS

Iscrizioni presso il Comune di S. Pietro Val Lemina

GIORNATA TIPO

La giornata è così organizzata:

- h. 8:25 - 8:30 Ingresso
- h. 8:30 – 8:45 Accoglienze e routine di avvio giornata
- h. 8:45 - 10:15 Lezione
- h. 10:15 – 10:45 Igiene personale, merenda ricreazione in cortile/ classe.
- h. 10:45 – 12:15 Lezione
- h. 12:15 – 12:30 Preparazione per l'uscita (se la giornata è breve)
 - Preparazione per la mensa (se la giornata è lunga)
- h. 12:30 – 13,20 Pranzo (turno unico)
- h. 12,20 – 13,50 Ricreazione in cortile/ classe
- h. 13,50 – 14,20 Laboratorio disciplinare
- h. 14:20 – 16:20 Lezione calibrata sui tempi di attenzione dei bambini
- h. 16:15 – 16:20 Preparazione all'uscita e uscita

PRESENTAZIONE SCUOLA

La scuola è formata da :

- cortile esterno 1[^] piano e pian terreno
- zona orto
- ingresso interno molto ampio
- 5 aule didattiche
- 1 aula psicomotricità e musica
- 1 aula di pittura
- 1 laboratorio di informatica
- 1 palestra
- 1 mensa
- servizi igienici al 1[^] piano e al pian terreno
- 1 ascensore

CORTILE DELLA SCUOLA



INGRESSO SCUOLA



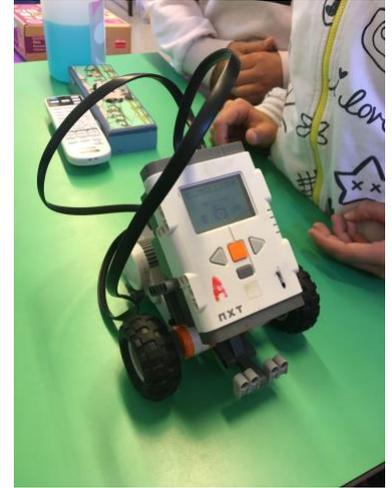
Porta della classe 1[^]



FUTURA CLASSE 1^



Laboratorio di informatica



Laboratorio di pittura



Aula di psicomotricità



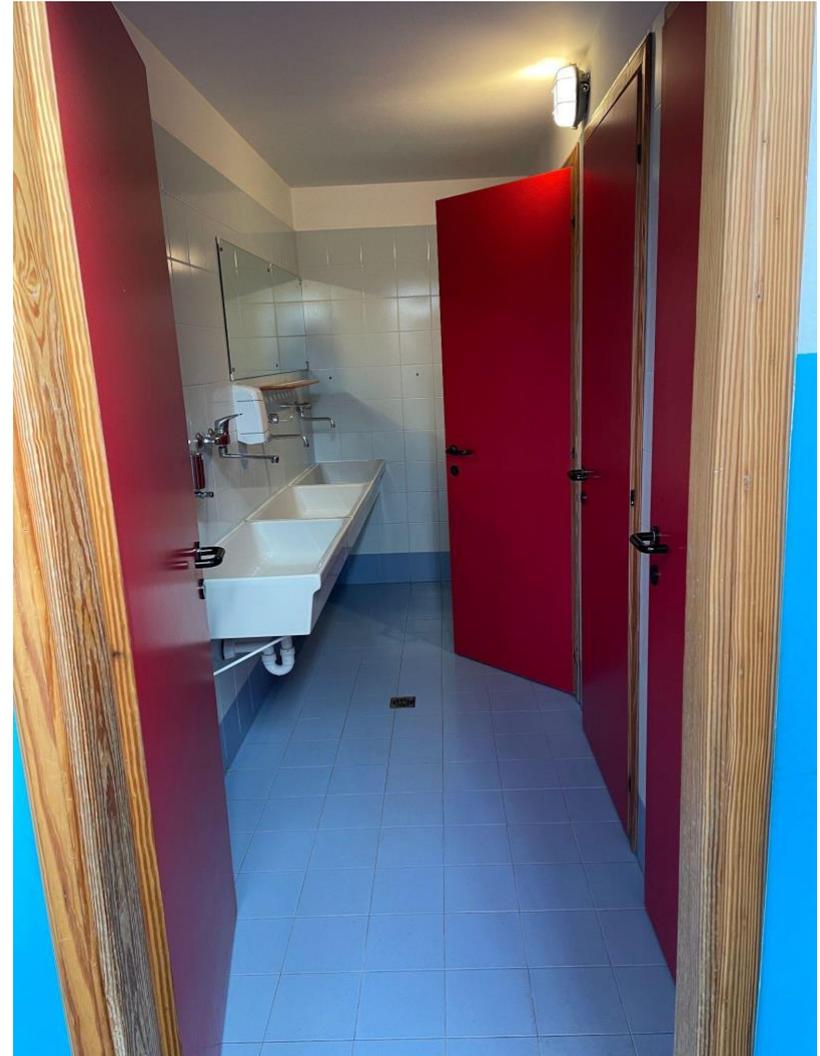
PALESTRA



MENSA



SERVIZI IGIENICI



PROGETTI permanenti dell'Istituto esplicitati nel PTOF 2022-2025

Continuità

Scuole all'aperto

(Primarie di Prarostino e di San Pietro V.L.)

**Potenziamento Italiano - Musica Potenziamento a piccoli
gruppi** (Primaria San Pietro V.L.)

Sport di classe

(Primarie Lauro e San Pietro V.L.)

Sportello psicologico

Scuola all'aperto: di cosa si tratta?



*La scuola
è ambiente di crescita e di
relazione.*



*Il bambino diventa parte attiva
ed è al centro delle attività.*

Out door education è un orientamento educativo didattico che richiede una formazione specifica da parte delle insegnanti e che richiede un ripensamento dei modi e dei tempi e dei luoghi del fare scuola.

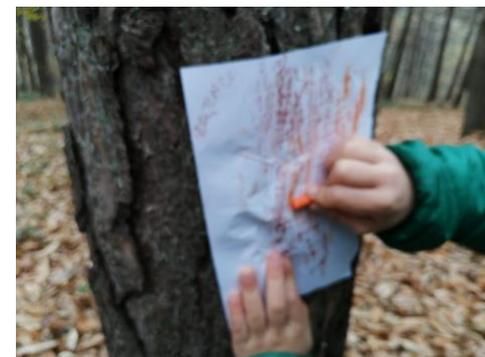


Noi, come scuola di San Pietro, siamo agli inizi di questo percorso.

SCUOLA ALL'APERTO

Noi insegnanti desideriamo sperimentare questo modo didattico per rinnovare le pratiche didattiche ed educative, nel rispetto delle indicazioni nazionali.

*Abbiamo deciso di sperimentare una didattica in cui si colleghino e si potenzino a vicenda apprendimenti in classe (dentro) e apprendimenti all'aperto(fuori). Questo tipo di didattica è una **didattica attiva**, che coinvolge direttamente il bambino.*



Scuola all'aperto: cosa si pensa di fare?

Fuori

(in giardino o nelle vicinanze della scuola)

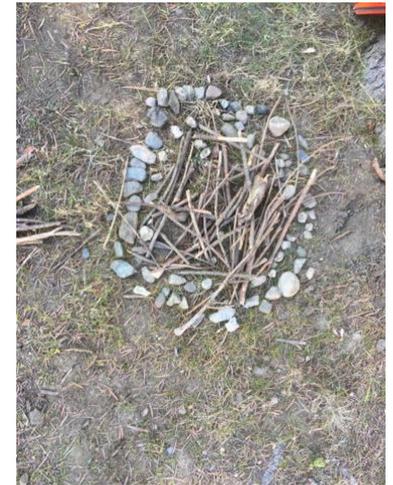
- attività didattica esperienziale
- compiti di realtà
- continuità tra scuola dell'infanzia e scuola primaria
- attività con diverse associazioni del territorio (AVIS, AIB,..)



Scuola all'aperto: perchè?

Per stimolare i bambini/e a:

- essere consapevoli che fanno parte di un "tutto"
- a prendersi cura dell'ambiente che li circonda e delle cose;
- a conoscere il territorio a loro più vicino;
- a conoscere l'organizzazione della società alla quale appartengono.





Scuola all'aperto: perchè?

Ci sono studi scientifici che dimostrano che lo star fuori migliora:

- la salute fisica e mentale,
- l'apprendimento,
- la socializzazione tra pari e adulti,
- l'inclusione,
- la sostenibilità (sociale, fisica, economica e ambientale)

tratto da Juliet Robertson, in Sporchiamoci le mani ed. Erickson

Scuola all'aperto: quando?

Si uscirà in modo graduale.

Quando il tempo meteorologico lo permetterà e in funzione alle attività programmate.



Scuola all'aperto

Il nostro Istituto è entrato in rete con le
“scuola all'aperto” .

Potete trovare ogni riferimento sul sito della
scuola

<https://www.icpinerolo2.edu.it/>





ATTIVITA' NELL'ORTO

Orto inaugurato il 21 Novembre 2022.

Ottenuto grazie al Progetto PON EduGreen, finanziato con i fondi Europei.



L'orto allietta i sensi, consente di sviluppare la curiosità e la fantasia e di ricercare la bellezza. Crea legami sociali, sviluppa il senso comunitario, offre occasioni di incontro e di aiuto reciproco.

Gli studenti coinvolti nelle attività di coltivazione manipolano, piantano, tagliano, raccolgono, innaffiano, estirpano, proteggono e svolgono queste azioni perché servono a qualcosa. Apprendono con successo perché tutto ciò che fanno produce risultati concreti, che addirittura si mangiano. Conoscono l'ambiente, le sue regole, imparano ad apprezzarne sia le risorse sia i limiti. Nell'orto socializzano, si confrontano, trovano soluzioni condivise e imparano reciprocamente.

Nell'orto non c'è chi comanda ma ci sono creazioni, trasmissione e sintesi del sapere.

Nell'orto stanno sullo stesso piano le scienze esatte e le tradizioni, la manualità e la concettualizzazione.



POTENZIAMENTO ITALIANO-MUSICA

Rivolto alle classi 3° - 4° - 5°, il progetto nasce dall'intento di favorire la personalizzazione degli apprendimenti e la creatività. Ciascuna classe, una volta la settimana, viene divisa in due sottogruppi e i/le bambin* hanno la possibilità di lavorare in modo laboratoriale per un'ora in italiano e per un'ora in musica.

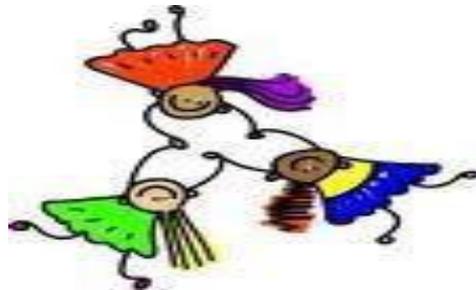


MODALITA' DI ISCRIZIONE

- Le iscrizioni avvengono con il sistema «iscrizioni on-line»
- Sulla homepage del sito dell'Istituto, all'interno della sezione SEGRETERIA, alla voce “Iscrizioni anno scolastico 2023-2024”, è visualizzabile un video esplicativo sulle modalità di iscrizione on line, oltre alla circolare n.82 del 7/12/2022

La segreteria didattica resta a vostra disposizione per eventuale supporto nella compilazione della domanda on-line.

Occorre prenotare un appuntamento previa telefonata allo 0121/201173-202835



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

