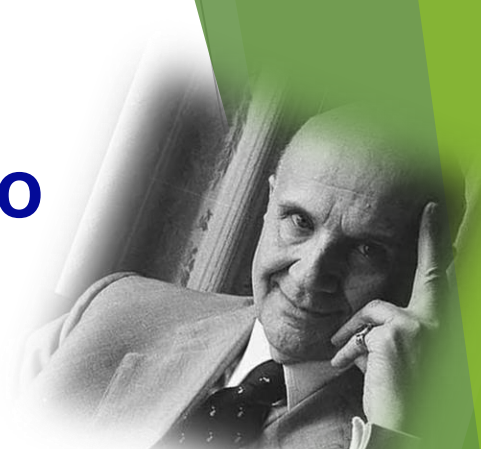


ISTITUTO COMPRENSIVO PINEROLO II - LAURO



Dirigente: Prof.ssa Patrizia Palagonia

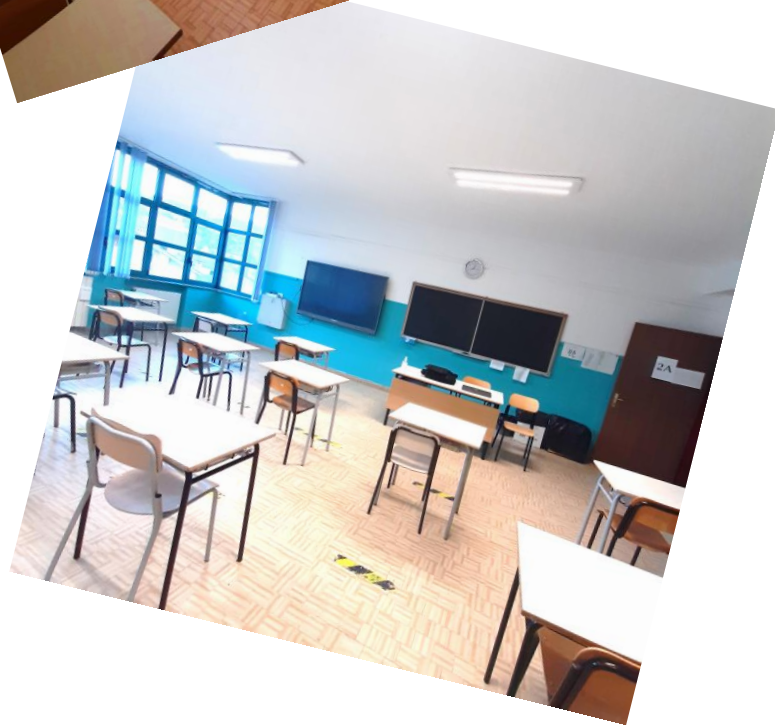
Scuola Secondaria di I grado «G.A. Rol» San Secondo



Linee essenziali del Piano dell'Offerta Formativa

29/11/2023





Le nostre classi

Attualmente la
scuola è composta da
10 classi
di cui 3 a tempo
prolungato

IL LABORATORIO INFORMATICO



Laboratorio
linguistico



LA MENSA



LE AULE



I CORRIDOI

I MONITOR TOUCH



Il laboratorio di Arte e Musica



La palestra



Aula STEM

I nostri insegnanti (77 % in ruolo)

MATERIE	DOCENTI
ITALIANO/STORIA/GEOGRAFIA	ALIBERTI, BIANCO, CANOVA, COLLINO, PAIRE, SIGNORETTA, UGHETTO, ZANETTI,
MATEMATICA/SCIENZE	BERTIN, COSTA, MIGLIORE, PERSICO, SELVAGGIO
INGLESE	BATTAGLIA, SERRAPICA, SIRIANNI
FRANCESE	FERRERO, TUMMOLO
TECNOLOGIA	ALONZI, BONNARDEL
MUSICA	BOSIO, LOPRESTI
ARTE	FELACE, STANDOLI
MOTORIA	PAVESI
RELIGIONE/ATT.ALTERNATIVA	COASSOLO/VIGNETTA
POTENZIAMENTO	UGHETTO
SOSTEGNO	LOPRESTI, ROSTAGNO, NIGRO, ORLANDO, DI MEO
TOTALE	31

I nostri orari:

Il tempo normale (sezioni B,C,D)

N ORE	ORARIO	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
I	8,10-9,10					
II	9,10-10,10					
III	10,10-11,10					
IV	11,10-12,10					
V	12,10-13,10		12,10-13,40	12,10-13,40		13,10
VI	13,10-14,10	mensa			mensa	
VII	14,10-15,10					
VIII	15,10-16,10					

30 h settimanali + 2 mense
 Pomeriggi: lunedì e giovedì

Il tempo prolungato (sezione A)

N ORE	ORARIO	LUN	MAR	MER	GIO	VEN
I	8,10-9,10					
II	9,10-10,10					
III	10,10-11,10					
IV	11,10-12,10					
V	12,10-13,10					
VI	13,10-14,10	mensa	mensa		mensa	mensa
VII	14,10-15,10					
VIII	15,10-16,10					

37 h settimanali comprese 4 mense
Pomeriggi: lunedì, martedì, giovedì, venerdì
con 2 H DESTINATE AI COMPITI

Intervalli:

nei giorni con **mensa** 2 pause:
metà mattina
e una compresa nella pausa pranzo;
nei giorni con uscita alle **13,10**:
una pausa a metà mattina
nei giorni con uscita **13,40**:
2 pause durante la mattinata

Nota Bene:

agli alunni di **Prarostino**, se necessario, è
permesso un breve anticipo
all'uscita del **martedì e mercoledì** per
raggiungere il bus in orario
(nel tempo **normale**)

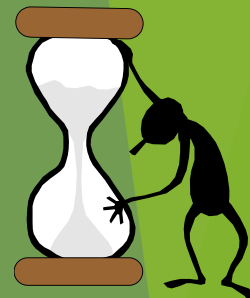


Nella nostra scuola è stato adottato il seguente quadro orario:

MATERIE	TEMPO NORMALE	TEMPO PROLUNGATO
ITALIANO/STORIA/GEOGRAFIA	9 + 1*	15
MATEMATICA/SCIENZE	6	8
INGLESE	3	3
FRANCESE	2	2
TECNOLOGIA	2	2
MUSICA	2	2
ARTE	2	2
MOTORIA	2	2
RELIGIONE/ATT. ALTERNATIVA	1	1
TOTALE	30	37 (comprese le 4 mense)

* Approfondimento di Lettere

La giornata nella nostra scuola:



Le lezioni:

- Le lezioni si svolgono **dalle 8.10 alle 16.10** in base al piano orario della classe; (2 rientri per il tempo normale, 4 per il prolungato)

Pausa mensa:

- La pausa mensa di 60 minuti si svolge **dalle 13,10 alle 14,10** con assistenza dei **docenti** per il tempo prolungato e da parte di una **cooperativa a pagamento** per il tempo normale
- La **MENSA FRESCA**, con pasti cucinati **in loco**, è gestita dall'Associazione genitori **Miradolo**

PER INFO: <https://sites.google.com/view/mensascolasticasansecondo>

In sede di iscrizione le famiglie possono scegliere:

- *il tempo scuola*
(normale: 30 ore o prolungato: 37 ore)
- *la partecipazione alla mensa*
(per il tempo normale)
- *l'insegnamento della Religione cattolica oppure l'attività alternativa (inclusione attraverso la Musica*) o lo studio individuale*



Quando iscriversi?

Date in fase di pubblicazione

Già in precedenza si potrà accedere alla fase di registrazione sul portale

<https://www.istruzione.it/iscriziononline/>

Cosa serve

per avviare il processo di iscrizione on line



Identità digitale



Codice della scuola

Come fare

per compilare e inoltrare facilmente la tua iscrizione on line



Compila e inoltra la domanda



Segui l'iter della domanda

Digitare su:

<https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/>

ROL SAN SECONDO

poi scegliere:



4 risultati per "ROL SAN SECONDO"

Nuova ricerca

Scuole selezionate 0

Istituto Principale	Plesso / Scuola	Indirizzo	Telefono	E-mail	Mappa	Seleziona
ASILO INFANTILE TO1A209002	ASILO INFANTILE TO1A209002	V.PARROCCHIA 2, 10060 SAN SECONDO DI PINEROLO (TO)	0121501325	MATERNASANSECONDO@GMAIL.COM		<input type="checkbox"/>
I.C. PINEROLO II TOIC8BJ00C	I.C. PINEROLO II - "COLOMBINI" TOAA8BJ03B	VIA GENERALE COLOMBINI, 31, 10060 SAN SECONDO DI PINEROLO (TO)	0121500118	TOIC8BJ00C@istruzione.it		<input type="checkbox"/>
I.C. PINEROLO II TOIC8BJ00C	I.C. PINEROLO II - "TONELLO" TOEE8BJ04N	VIA REPUBBLICA 1A, 10060 SAN SECONDO DI PINEROLO (TO)	0121500700	TOIC8BJ00C@istruzione.it		<input type="checkbox"/>
I.C. PINEROLO II TOIC8BJ00C	I.C. PINEROLO II - SAN SECONDO TOMM8BJ01D	VIA DELLA REPUBBLICA 1, 10060 SAN SECONDO DI PINEROLO (TO)	0121500606	TOIC8BJ00C@istruzione.it		<input type="checkbox"/>

Statale Paritaria Centri Formazione Professionale

Scuole selezionate 0

A SCUOLA...

*si spiega, si capisce, si discute,
si impara, si eseguono
esercitazioni e verifiche,
cercando di mantenere un clima
sereno e collaborativo*



E POI...

▶ Alfabetizzazione informatica classi I

*Due ore di informatica con il
Prof. Bonnardel nel laboratorio
dedicato, per acquisire le
conoscenze di base*



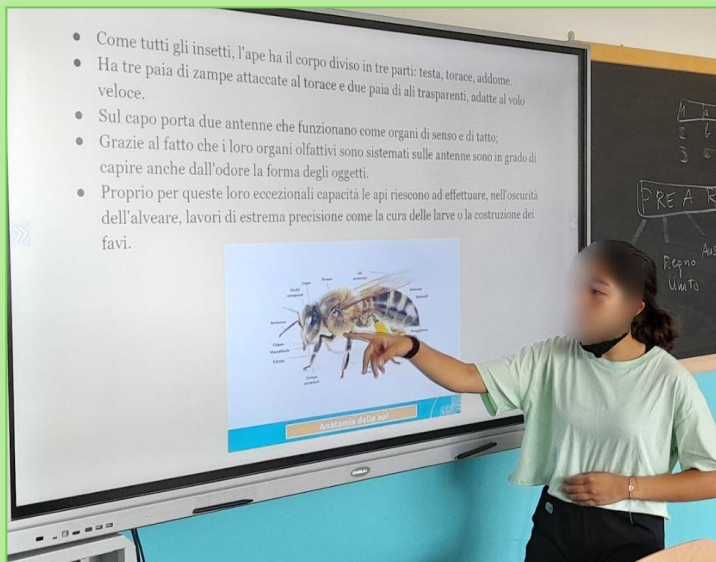
Guardiamo le cose...da vicino...



Esperimenti scientifici...



- Come tutti gli insetti, l'ape ha il corpo diviso in tre parti: testa, torace, addome.
- Ha tre paia di zampe attaccate al torace e due paia di ali trasparenti, adatte al volo veloce.
- Sul capo porta due antenne che funzionano come organi di senso e di tatto;
- Grazie al fatto che i loro organi olfattivi sono sistemati sulle antenne sono in grado di capire anche dall'odore la forma degli oggetti.
- Proprio per queste loro eccezionali capacità le api riescono ad effettuare, nell'oscurità dell'alveare, lavori di estrema precisione come la cura delle larve o la costruzione dei favi.



Anatomia della ape

PREA R

Recano

UluTo

Aust

The image shows a girl in a light green shirt pointing at a large screen displaying a diagram of a bee's anatomy. The screen lists several bullet points about the bee's body and senses. To the right of the screen is a chalkboard with some handwritten notes and a diagram of a bee's head.

Flipped Classroom per approfondire

OUTDOOR EDUCATION..

All'aperto si lavora
in gruppo



Si scopre il bosco





Si costruisce

Si lanciano i razzi



Si imparano
gli insiemi



Si conosce la Storia



La BIBLIOTECA

Lingua italiana	820	narrativa per ragazzi, attualità/legalità, storia Novecento, miti e leggende, tematiche per preadolescenti, fantasy, libri ad alta leggibilità.
Francese	150	fumetti, riviste per bambini, ragazzi e adulti, libri di narrativa con diversi livelli di difficoltà.
Inglese	70	classici adatti ai ragazzi, di livelli: A1 e A2.
Dotazione	1040	

Tutti i ragazzi della scuola sono iscritti alla biblioteca
La scelta dei libri viene compiuta dai ragazzi in assoluta libertà

i nostri PROGETTI

Scambio culturale con Gap, per vivere e conoscere
i nostri «vicini» francesi



Recupero materie per tutte le classi

Alcune ore pomeridiane di
approfondimento in Italiano,
Matematica e Inglese
dopo il documento di valutazione
del I quadrimestre,
per permettere a tutti il
recupero degli apprendimenti



Giochi matematici



BANDEMI

L'orchestra libera della scuola Rol



Non ci si ferma
mai...anche in caso
di pioggia



Attrezziamo il
corridoio !



Attività sportive
corsi con esperti, campionati
studenteschi
e partecipazione a concorsi

Interventi di **educazione alla sessualità e
affettività** con personale esperto
nelle classi III



Certificazioni linguistiche



Approved Test Centre





Progetto EXTRASCOLASTICO

«viaggio studio»

a fine estate



Chester 2023



Liverpool



Gli attestati



E i nostri Creepers

USCITE DIDATTICHE

CANADA
Ottobre
CASA



Napoli classi III

Verona e Sirmione classi I



Liguria classi II

GLI ARMADIETTI...

Acquistati grazie al contributo di Specchio dei tempi, del Comune di San Secondo e del Rotary Club Pinerolo



I nostri alunni devono portare a casa solo i manuali per studiare o per svolgere i compiti, gli altri possono essere lasciati negli armadietti personali e ripresi al bisogno, secondo orari prestabiliti

Come si formano le classi

- Durante una riunione collegiale con le/i Maestre/i delle classi V della Primaria e i/le Professori/sse che avranno le classi I, si formano dei gruppi di livello
- Si evidenziano i casi di bambini che potrebbero avere dei problemi per la vicinanza/lontananza di alcuni compagni
- Si formano gruppi eterogenei al loro interno, ma omogenei tra loro
- La sezione A viene assegnata al tempo prolungato
- Le altre sezioni vengono assegnate a sorteggio



È possibile inviare richieste circa
la formazione delle classi:

Sì

Come?

- 1) in fase di iscrizione, scrivendo nello spazio apposito, se disponibile

Cosa è possibile chiedere?

Che il/la proprio/a figlio/a sia inserito nella stessa classe di un altro/a alunno/a.

E' possibile indicare un solo nominativo e la richiesta deve essere reciproca, ovvero pervenire identica da entrambi gli interessati.

Le richieste saranno prese in considerazione, ma soddisfatte solo se possibile e se non incongruenti con gli altri criteri di formazione delle classi

In caso di esubero delle iscrizioni a un tempo scuola, i criteri per il calcolo del punteggio sono i seguenti:

Criteri	Punteggio
Allievi con disabilità	priorità assoluta
Allievi residenti nel Comune in cui è situato il plesso o Comune di pertinenza (per il plesso Rol sono equiparati ai residenti di San Secondo, i residenti di Prarostino)	5 punti
Allievi con fratelli iscritti in plessi dell'I.C. (stesso Comune) con lo stesso tempo scuola di quello richiesto	4 punti
Allievi non residenti ma provenienti da plessi primaria dell'Istituto ubicati nello stesso Comune	3 punti
Allievi con famiglia monoparentale (unico genitore o affidamento esclusivo ad unico genitore)	3 punti
Allievi con entrambi i genitori lavoratori	3 punti
Allievi non residenti di cui almeno 1 dei genitori abbia la sede di lavoro nel Comune di ubicazione del plesso	2 punti
Particolari esigenze di salute o di famiglia documentate	2 punti
<i>In caso di parità di punteggio, si procederà con sorteggio in seduta pubblica</i>	

Collaborazione con i genitori

*I docenti ritengono che per poter raggiungere dei buoni risultati nel processo di insegnamento - apprendimento sia determinante l'azione della **famiglia**.*

Quindi i docenti chiedono:

collaborazione



Collaborazione significa ...



- ▶ *“Invitare”, “aiutare” e “permettere” ai figli di studiare.*
- ▶ *Informarsi dai propri figli su cosa si fa a scuola.*
- ▶ *Controllare sul registro elettronico e sul diario: avvisi, voti, eventuali segnalazioni.*
- ▶ *Partecipare alle riunioni per avere un colloquio diretto con i docenti.*
- ▶ *Chiedere colloqui individuali se ci sono problemi o se si vogliono avere ulteriori informazioni e spiegazioni.*
- ▶ *Giustificare sempre assenze, ritardi, uscite anticipate.*

grazie



di averci ascoltato e arrivederci a Settembre
i docenti della Scuola ROL



Per info: alice.aliberti@pinerolo2.com